

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Канюшева М.Д.
_____ 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины

для специальности

36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – естественно-научный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2020г. рег. № 61609);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Примерной программы учебной дисциплины **Татарский язык в профессиональной деятельности**, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23.07.2015 г.; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 для специальности среднего профессионального образования.

- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А.

- Рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
наименование ПЦК

Протокол № 1
« 31 » августа 2023г.
Председатель ПЦК

подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

_____ Г.М.Гумерова
Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей

36.00.00. Ветеринария и зоотехния: 36.02.01 Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм нравственного и эстетического сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, эстетическое отношение к миру;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- проявление чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях (**должен знать:** тексты худ. произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; **должен уметь:** анализировать произведение с учетом его идейно-худ. своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать своё мнение о произведениях и героях);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (**должен знать:** особенности тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; **должен уметь:** высказывать свои суждения и аргументированно их отстаивать);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (**должен знать:** основные критерии самоанализа и самооценки, **должен уметь:** аргументированно формулировать своё отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; писать сочинения; свободно владеть монологической речью);

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (**должен знать:** тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, изобразительно-выразительные средства языка; элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа); **должен уметь:** анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать свое мнение о произведениях и героях);

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (**должен знать:** содержание произведений родной классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры, **должен уметь:** выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях).

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Татарский язык в профессиональной деятельности должен обладать элементами общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Освоение содержания учебной дисциплины татарский язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих личностных результатов воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: русский язык, литература, история, география.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **38 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **36 ч.**

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено.**

2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем образовательной программы (академических часов)

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	38
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	4
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Татарский язык в профессиональном общении. Повторительно-коррекционный курс		4	
Тема 1. Мой техникум. Моя профессия.	Практическое занятие № 1. Учеба в техникуме. Система профессионального образования. Моя специальность. Возможности карьерного роста	2\2	1,3
	Практическое занятие №2 Минем гаилэм. Исем сүзтезмэлэр. Нәсел шәжәрәсе. Современные тенденции в развитии сельского хозяйства. Требования к профессии	2	1,3
Раздел 2. Лексика. Профессиональная деятельность специалиста.		4	
Тема 2.1. «Питание животных». Прямой и переносный лексический смысл.	Практическое занятие № 3 Появление переносного смысла, определение прямого и переносного смысла разных частей речи, их виды темы. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Питание животных», «Кормление животных» «Роль протеинов в питании животных», «Минералы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	3
Тема 2.3.«Проблемы экологии и животноводство». Понятие о фразеологизмах	Практическое занятие № 4 Фразеологизмы. Стилистические особенности употребления фразеологизмов. Фразеологизмы относящиеся к Ветеринарии. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Проблемы экологии и животноводство», «Органические фермы». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала.	2	1,3
Раздел 3. Словообразование.		2	
Тема 3.1 Способы словообразования.	Практическое занятие № 5 Способы словообразования. Словообразовательные суффиксы. Образование терминов ветфельдшера. Здания и требования к ним.	2\2	2,3
Раздел 4. Морфология. Разведение и породы животных		10	
Тема 4.1 «Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)» Имя существительное	Практическое занятие № 6. Склонение имен существительных по падежам. Категория принадлежности. Категория числа. Нагрузки и воздействия в здании. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы крупного рогатого скота (КРС)», «Английская порода» «Эрширская порода», «Браманская порода», «Бурая швейцарская порода». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	2,3
Тема 4.2 «Разведение и породы овец». Имя прилагательное	Практическое занятие № 8. Разряды прилагательных, степени прилагательных. Стилистические особенности прилагательных. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы овец», «Породы коз». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	1,3

Тема 4.3 «Разведение птицы». Имя числительное	Практическое занятие № 13. Разряды числительных. Правописание числительных. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Породы птиц», «Описание птицы», «Виды домашней птицы» Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	2,3
Тема 4.4 Местоимения «Разведение лошадей»	Практическое занятие № 14 Разряды местоимений. Стилистические особенности употребления местоимений. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Разведение лошадей», «Породы лошадей», «Описание лошадей». Отработка чтения текстов профессиональной направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	2,3
Тема 4.5 «Пчеловодство» Неспрягаемые глаголы.	Практическое занятие № 16. Неспрягаемые глаголы: имя действия, инфинитив, причастия, деепричастия. Образование и употребление. Перевод текстов проф. направленности по теме: «Пчеловодство». Отработка чтения текстов проф. направленности, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	1,3
Раздел 5. Деловой татарский		16	
Тема 5.1 Резюме и автобиография.	Практическое занятие № 19 Требования к оформлению и порядок составления автобиографии и резюме.	2	1,3
Тема 5.2. Составление характеристики.	Практическое занятие № 20 Требования к оформлению и порядок составления характеристики.	2	1,3
Тема 5.3 Заявления, справки, объявления	Практическое занятие № 21 Требования к оформлению и порядок составления заявления, справки и объявления	2	2,3
Тема 5.4 Этика делового общения.	Этика устного официального общения. Деловой этикет.	2	2,3
Тема 5.5 Публичные выступления.	Практическое занятие № 22 Подготовка к публичным выступлениям. Публичный доклад, отчет, проект.	2	1,3
Тема 5.6. Анализ языка худ. произведений.	Речь автора, позиция автора, речь главных героев и персонажей. Элементы живой речи, устного народного творчества, богатство языковых средств и словарный запас разных авторов.	2	1,3
Тема 5.7 Текст рекламы	Текст рекламы. Привлекательность и направленность текста рекламы, необычность содержания, краткость и формы рекламных текстов: слоганы, стихотворные формы. Понятие целевой аудитории.	2	1,2
Тема 5.8 Повторение	Практическое занятие № 23. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.	2	1,3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «Татарский язык в профессиональной деятельности»** предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Татарского языка», оснащенные *оборудованием:*

- комплект учебной мебели: столы ученические, стулья ученические рабочее место преподавателя;
- доска для мела магнитно-магнитная;
- оборудование для классных досок (софит);
- информационная стойка напольная;

техническими средствами обучения:

- ноутбук портативный.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины **ОГСЭ.06 «Татарский язык в профессиональной деятельности»** библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

3.3. Основные источники

1. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс / Л.Х.Шаяхметова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. – 223 с.

3.4. Дополнительные источники

1. Фатхуллова К.С. Давайте говорить по-татарски: учеб. пособие - Казань: Тат.книгоиздат, 2012. - 312с.
2. Фаттахова Р.Ф. Практический татар-ский язык: метод. пособие. - Казань:Таткнигоиздат, 2012. - 176с.
3. Фаттахова Р.Ф. Практический татар-ский язык: метод. пособие. - Казань: Тат.книгоиздат, 2008. - 167с.
4. Тел – акылнын баскычы. Татар еле дэреслэре: Урта махсус уку йортлары щчен д-лек /М.С. Артюшина, Р.Р. Мавлетшина и др. – Казан: Мэгариф, 2007. – 159 с.

3.5. Электронные ресурсы:

1. Online-школа обучения татарскому языку «Ана теле» [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://anatele.ef.com/>
2. Изучаем татарский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tugan-tel.com/>
3. По ступеням татарского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tatartele.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
умения:			
У1 понимать общий смысл воспроизведённых высказываний профессиональные темы;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы
У2 - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Выполнение и защита практических и самостоятельных работ (реферативных работ, сообщений- презентаций, конспектов-эссе).
У3 - осуществлять высказывания (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Выполнение упражнений
У4 - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) текстов профессиональной направленности;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Выполнение упражнений, Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
У5 - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
У6 - выполнять письменные простые связные сообщения на	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Оценка практических заданий: аудирование;

интересующие профессиональные темы;	деятельности применительно к различным контекстам		участие в беседе, ответы на вопросы.
У7 - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
У8 - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
знания:			
З1 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики проф. направленности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Оценка практических работ по развитию навыков устной речи на татарском языке по темам.
З2 основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Выполнение упражнений, Тестирование, устный опрос, выполнение упражнений
З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов проф. деятельности;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Выполнение теоретических заданий в составе зачетного билета
З4 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на проф. темы и перевода текстов проф.направленности.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Поиск учебной информации по заданным параметрам поиска, написание сочинений, эссе, рефератов....